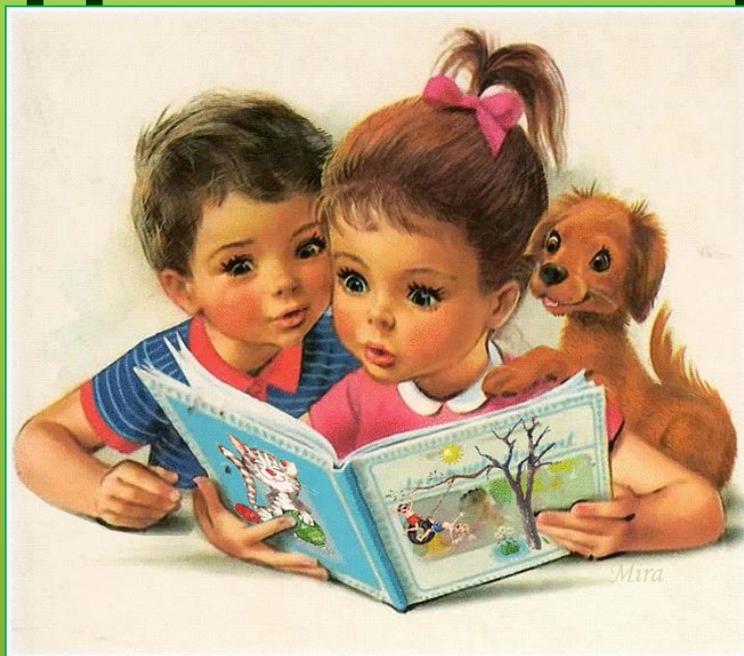


**Муниципальное бюджетное дошкольно
е образовательное учреждение
« Тюкалинский детский сад № 4 »**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ



Сегодня метод проектов широко используется в работе ДОУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями.

Проектная деятельность – комплексная деятельность, осознанная добыча новых знаний, представлений в различных сферах жизни, в ней проявляются коммуникативные, познавательные, творческие способности детей.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

*** в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;**

*** проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;**

*** обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике**

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

1. Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей

2. Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)

3. Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)

4. Обсуждаем план с родителями

5. Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)

Последовательность работы воспитателей

1.Собираем информацию, материал (изучаем с детьми план-схему)

2.Проводим НОД, игры, наблюдения, все мероприятия основной части проекта

3.Даём домашние задания родителям и детям

4.Переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения)родителей и детей

5.Организуем презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН), составляем альбом и т.п.

6.Подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», проводим обобщение опыта

Показатели эффективности внедрения метода проектирования в воспитательно-образовательную работу ДОУ:

- высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность;**
- повышение готовности детей к обучению в школе;**
- развитие компетенций детей;**
- положительная динамика посещаемости детьми ДОУ;**
- активное участие родителей в проектах.**

Проект «Вулканы»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель.

Цель: Сформировать представления детей о вулканах и вулканических извержениях.

- развитие мыслительных способностей (анализ, классификация, сравнение, обобщение).



Проект « Мир космоса »

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта: Сформировать у детей представление о космосе.



Проект «Тайны Воды»

Участники проекта: дети подготовительной группы, в
оспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель: Систематизировать и расширять представления детей о
свойствах воды.



Проект «Зимующие птицы»

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: педагоги, дети 2-ой младшей группы, родители.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.



Проект «Комнатные растения»

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Участники: воспитатели, дети среднего дошкольного возраста.

Сроки проведения: краткосрочный.

Проблема: что мы знаем о комнатных растениях и для чего они нужны.



Проект «Что нам Осень принесла»

Вид проекта: групповой, познавательно -творческий,

Продолжительность: средне-срочный

Участники проекта: дети старшей «А» группы, педагоги, родители.

Цель проекта: Развить представления детей о сезонных явлениях природы в осенний период времени и творчески выразить свои впечатления в создании декоративных композиций.



Проект «Красная книга Тюкалинского района»

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Вид: фронтальный, информационный,

Продолжительность: краткосрочный.

Цель: сформировать у детей убеждение о бесценности природы родного края



Проект «По следам динозавров»

Вид проекта: информационно - практико- ориентированный.

Продолжительность: (1месяц).

**Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальн
й руководитель, родители.**



Спасибо за внимание